សន្លឹកពត័មាន ១.១.២

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **ទំព័រៈ ១ នៃ ៣** | |
| **ដេប៉ាតឺម៉ង់/ផ្នែក/ការិ.** |  | | | | |
| **គុណវុឌ្ឍិ/កម្រិត** | វិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈ | | | | |
| **វគ្គសិក្សា(Course)** | **សេវាកម្មកាត់សក់បុរស** | | | | |
| **ម៉ូឌុល(Module)** | ទីៈ០១ | ការអនុវត្តនីតិវិធីសុវត្ថិភាព និងសុខភាពសេវាកម្មកាត់សក់បុរស | | | |
| **លទ្ធផលសិក្សា (Learning Outcome)** | ទីៈ០១ | ពិនិត្យសម្ភារ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារមុនពេលផ្ដល់សេវាកម្ម | | | |
| មេរៀនទី២ ការរៀបចំឧបករណ៍ សម្ភារ និងបរិក្ខារសម្រាប់កាត់សក់ | | | |
| **ទីកន្លែង (Location)** |  | | **រយៈពេល៖**…….. | | **លេខកូដ៖**…....... |
| ១. ចំណងជើងមេរៀន (Title)  មេរៀនទី​២ ការរៀបចំឧបករណ៍ សម្ភារ និងបរិក្ខារសម្រាប់កាត់សក់  ២. គោលដៅ(Objective):  សិស្សនឹងមានសមត្ថភាពៈ( Participants will be able to ) (Objective):   * រៀបចំសម្ភារឧបករណ៍ និងបរិក្ខារ ទីតាំងអោយមានរបៀប   ព័ត៌មាន  ៣.សេចក្តីផ្តើម  សណ្តាប់ធ្នាប់ទីតាំងសំរាប់ប្រតិបត្តិការការងារជារឿងដែលយើងមិនអាចមើលរំលងបាន នៅក្នុងនោះការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការរៀប​ចំសម្ភារ និងឧបករណ៏មុនពេលផ្តល់សេវាកម្មក៏ជារឿងដែលចាំបាច់បំផុត ដែលបង្ហាញពីភាពទំនួលខុសត្រូវ ខ្ពស់ចំពោះជាងសក់អាជីព។នៅក្នុងនោះកត្តាដែលយើងមិនអាចមើលរំលងបាន ចំពោះការគិតគូរដល់ការថែទាំងបរិស្ថានក៏ជារឿងចាំបាច់បំផុតក្នុងនាមជាជាងកាត់សក់អាជីព​គឺការប្រមូលវិចខ្ចប់រាល់កាកសំណល់ដែលប្រើប្រាស់រួច ឬកាកសំណល់ដែលមានផលប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន សង្គមរស់នៅជុំវិញខ្លួនយើងជាដើម។  ដូច្នេះយើងត្រូវតែយល់ដឹងជាចាំបាច់ក្នុងការកំណត់ទីតាំង កន្លែងទុកដាក់សម្ភារ ឧបករណ៏របស់យើងអោយមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ ដែលជាភាពងាយស្រួលក្នុងការយកមកប្រើប្រាស់។ប្រសិនបើឧបករណ៏របស់យើងមិនបានរៀបចំអោយមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ឬបែងចែងអោយបានត្រឹមត្រូវនោះទេ វាផ្តល់ផលប៉ះពាល់ចំពោះការប្រតិបត្តការងារ និងរបៀបរៀបរយក្នុងរោងជាង។ | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ទំព័រៈ ២ នៃ ៣** |

៤ .រៀបចំសម្ភារឧបករណ៍ និងទីតាំងអោយមានរបៀប

៤.១ រៀបចំទីតាំងសម្ភារឧបករណ៍

ក. កន្រៃ្តត្រូវរៀបចំទុកដាក់ទៅតាមមុខងារនីមួយៗ

ខ. កន្ត្រៃត្រូវតែមានភាពមុតល្អ ដែលមិនមានភាពសឹករីករិល

គ. ត្រង់ឌឺត្រូវរៀបចំទៅតាមប្រភេទនីមួយៗ ដើម្បីងារស្រួលយកមកប្រើប្រាស់

ឃ. ត្រង់ឌឺដែលត្រឹមត្រូវតាមស្តង់ដា គឺមិនមានសម្លេងរំខានខ្លាំងពេលអនុវត្តិការងារ



៤.២ រៀបចំទីតាំងបរិក្ខារ

ក. កៅអីកាត់សក់ត្រូវរៀបចំទីតាំងអោយមានសណ្តាប់ធ្នាប់

ខ. ត្រូវរៀបចំនៅពីមុខកញ្ចក់ជានិច្ច

គ. គ្រែកក់សក់ត្រូវរៀបចំទីតាំងអោយមានសណ្តាប់ធ្នាប់

ឃ. ត្រូវរៀបចំអោយនៅជាប់ជាមួយឡាបូលាងសក់ជានិច្ច

ង. រទេះដាក់សម្ភារត្រូវរៀបចំទីតាំងទុកដាក់រទេះអោយមានសណ្តាប់ធ្នាប់



៤.៣ ទីតាំងសម្រាប់អតិថិជនរងចាំ

ក. កន្លែងអតិថិជនរងចាំ ត្រូវរៀបចំអោយមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ

 ខ. អោយមានភាពស្រស់ស្អាត

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ទំព័រៈ ៣ នៃ ៣** |

យវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្សផ្នែកចំណេះដឹង

សន្លឹកព័ត៌មាន ១.១.២

សំណួរ

ចូរបំពេញពាក្យក្នុងចន្លោះអោយបានត្រឹមត្រូវជាមួយនិងគ្រា

ក. មិនមានសម្លេងរំខានខ្លាំង ខ. ត្រូវរៀបចំនៅពីមុខកញ្ចក់ជានិច្ច គ. មានភាពរឹងមាំ

១. កៅអីកាត់សក់ ………………………………….។.

ក. ត្រូវរៀបចំទុកដាក់ទៅតាមមុខងារនីមួយៗ ខ. រទេះដាក់សម្ភារត្រូវរៀបចំ គ. ត្រូវស្អាតជានិច្ច

២. កន្រៃ្ត………………………………………………..។

ក. ត្រូវរៀបចំអោយនៅជាប់ជាមួយឡាបូលាងសក់ជានិច្ច ខ. កន្លែងអតិថិជនរងចាំ គ. ត្រូវជូតសម្អាត

៣. គ្រែកក់សក់…………………………………………។

ក. អោយមានភាពស្រស់ស្អាត ខ. ត្រូវរៀបចំទៅតាមប្រភេទនីមួយៗ គ. ត្រូវជូតសម្អាតជានិច្ច

៤. ត្រង់ឌឺ……………………………………………។

ព័ត៌មានត្រឡប់ចំពោះកិច្ចការ/លំហាត់

នៅពេលគ្រូផ្តល់ការស្វ័យវាយតម្លៃសមត្ថភាពដល់សិស្សរួចហើយ គ្រូចាំបាច់ត្រូវតែផ្តល់នូវចម្លើយបកស្រាយ ពន្យល់ និងបង្ហាញត្រឡប់ទៅសិស្សរបស់ខ្លួនវិញ នូវចម្លើយដ៏ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឱ្យសិស្សរបស់ខ្លួនអាចវាស់ស្ទង់លើការចង់ចាំ ការយល់ដឹង និងការអនុវត្ត លើអ្វីដែលខ្លួនបានសិក្សាជាមួយគ្រូ។ គ្រូរបស់អ្នកនឹងផ្តល់សន្លឹកព័ត៌មានត្រឡប់នេះដែលជាសន្លឹកចម្លើយគន្លឹះ ជូនអ្នក ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលចំពោះការឆ្លើយនឹងសំណួរ/កិច្ចការប្រតិបត្តិរបស់អ្នក។

**ចម្លើយគន្លឹះ ១.១.២**

១. (ខ)

២ (ក)

៣ (ក​)

៤ (ខ )

**​**